

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ «БАШКИРСКАЯ ГИМНАЗИЯ» Г. АГИДЕЛЬ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся (на 31 декабря 2018 года)	253 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	99 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	112 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	42 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	126/55,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: Базовый профильный	14 баллов 38 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел.
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел.
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, Получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому	0 чел.

	языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, Получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел.
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел.
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел.
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/10%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4/18,8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	173/68,4%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	13/5%
1. 19.2	Федерального уровня	211/83%
1. 19.3	Международного уровня	173/68%
1. 20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел.
1. 21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел.
1. 22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел.
1. 23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности	0%

	учащихся	
1. 24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 чел.
1. 25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15/83%
1. 26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15/83%
1. 27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/17%
1. 28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/17%
1. 29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17/94%
1. 29.1	Высшая	11/61%
1. 29.2	Первая	6/33%
1. 30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек /%
1. 30.1	До 5 лет	1/5,6%
1. 30.2	Свыше 30 лет	11/61
1. 31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел
1. 32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11/61%
1. 33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности	17/94%

	педагогических и административно-хозяйственных работников	
1. 34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/77%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	59 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2. 4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2. 4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2. 4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	102/40%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	16,3кв. м

1. Наблюдается увеличение численности обучающихся 1-4 и 10-11 классов. Если в мае 2018 года обучалось 244 обучающихся, то в декабре 2018 года обучалось 253. Контингент обучающихся увеличился на 9 обучающихся.
2. Наблюдаются относительно стабильные показатели численности обучающихся, успевающих на «4» и «5»: в 2017г. – 131чел. (56,5%), а в 2018г. - 134 обучающийся (65.7%).
3. Наблюдается стабильный результат ЕГЭ по русскому языку. Обучающиеся 11 класса два года подряд по русскому языку в среднем получили 62 и 64 балла. По математике (базовый уровень) результат за два года остается прежним – 14 баллов. По профильному уровню математики наблюдается понижение качественного показателя. Если 2017 году результат ЕГЭ был в среднем 54 балла, то в 2018 году - 38 баллов. Хорошие результаты по обществознанию, истории, физике объясняются мотивированным выбором выпускников, организацией дополнительных занятий, консультаций. Низкие результаты по биологии и химии объясняются случайным выбором обучающихся с низкой мотивацией к учебе. Выпускники гимназии больше отдают предпочтения поступлению в такие вузы, как БГМУ, УГАТУ, УГНТУ, КФУ.
4. Подтверждением роста повышения профессионального мастерства учителей является активное участие обучающихся на конкурсах разного уровня. С уменьшением контингента количество обучающихся уменьшается и количество участников, участвующих в олимпиадах различного уровня и вида.
5. Наблюдается тенденция уменьшения количества основных педагогических работников за три последних года. Если в 2016 году было 20 педагогических работников, то в 2018 году – 18. Количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию из года в год увеличивается. Уменьшается количество педагогов, не имеющих квалификационную категорию.
6. Наблюдается увеличение количества педагогов, прошедших курсовую подготовку за последние три года. Используется как традиционная форма обучения (курсы), так и дистанционная.
7. Число компьютеров в образовательном учреждении за три последних года остается неизменным (кол-во 55 ед.). Для организации занятий по информатике используется 1 кабинет информатики. Все компьютеры в общешкольной сети имеют выход в сеть Интернет.

Основными навыками работы за ПК владеют все 100% педагогов и активно используют средства ИКТ в своей педагогической деятельности.

8. Обеспеченность учебниками составляет 100%. Ежегодно библиотечный фонд увеличивается за счет поступления учебников, учебных пособий и дидактических материалов. В 2018 году в библиотеку поступило всего 1301 экземпляр учебников и учебных пособий. Библиотека гимназии оснащена всем необходимым для обслуживания читателей, эстетично оформлена. Создана атмосфера психологического комфорта и благожелательности.

Директор



Г.А. Денисламова